

A criança e educação pública

A criança cresce no sistema da família, mas junta-se mais cedo ou mais tarde a outros sistemas que se estendem além dos sistemas familiares: o relacionamento com o pedagogo, por exemplo, é um sistema destes; o grupo de crianças pequenas, a classe do jardim de infância, a classe da escola, toda a creche, o colégio inteiro, o local de estudo e treinamento de esporte. Devido ao fato de que mais e mais famílias têm de conciliar seus filhos e trabalhos, ou querem fazê-lo, esse passo é relativamente cedo necessário e também possível.

O que segue é sobre como os educadores de instituições e escolas muito diferentes podem acompanhar as crianças e jovens a eles confiados com uma "visão sistêmica".

As instituições educacionais muito diferentes na "educação pública" têm em comum que a aprendizagem e os relacionamentos ocorrem dentro delas. Essas relações são extremamente diversas - lembre-se da imagem de um móbile que pode ilustrar a grande rede de relacionamentos envolvidos na educação de uma criança. **Pode facilitar muito o trabalho diário dos educadores se eles têm a criança que lhes foi confiada não apenas em uma visão individual, mas tendo em vista também os outros participantes na "Educação Móbile":** os pais da criança e sua família, a comunidade de crianças em classes ou grupos, seu próprio colégio, a direção da instituição ou escola e, não menos, seus próprios pais!

Bem como certas ordens são eficazes na família, assim também os múltiplos sistemas de "educação pública" certamente, à primeira vista, dão lugar a ordens em sua maioria "invisíveis". Conhecê-las e estar em harmonia com elas pode ser um grande alívio para os educadores e para as crianças. Com *alívio dos educadores* não se quer dizer neste contexto que ele/ela se afaste e abra mão do interesse e compromisso - não, pelo contrário: é uma questão de não gastar força para remar contra a corrente, mas unificá-la com a direção do fluxo e, assim, torná-la mais forte. Assim, ele/ela pode ser criativo/a e iniciar novas orientações.

Autora: Marianne Franke

Texto traduzido por Rivika Godeck para a Sistêmica Consultoria 4º Módulo de 24 a 28/4/19 - Brasília - DF dos "Cursos de PósGraduação, Especialização *Lato Sensu*: Especialização Sistêmica Fenomenológica Pedagógica - Paradigma inovador da Educação no âmbito Escolar".