

Insights e Soluções Sistêmicas para pais, professores e alunos

## **VOCÊ É UM DE NÓS**

Insights e Soluções Sistêmicas para pais, professores e alunos

Nesta palestra debaterei com vocês como, no exercício de professora em escolas, obtive insights valiosos sobre uma perspectiva sistêmica na educação e como a desenvolvi aplicando-a em meu trabalho. Naquela época, além das minhas responsabilidades de professora, participei de treinamentos sobre o trabalho de constelações com Bert Hellinger e sobre a abordagem construtivista sistêmica.

A partir das minhas experiências comecei a compreender que, para que possamos ensinar com sucesso nós, professores, precisamos acolher em nosso coração não apenas os alunos, mas também os pais desses alunos.

Esse respeito a uma família como um todo e pelo seu destino específico tornou-se minha postura básica. Na sequência, demonstrei-a por muitas vezes na sala de aula, no relacionamento com meus alunos e com seus pais. Uma nova forma de relacionamento estava sendo cultivada entre eu, enquanto professora, com meus alunos e seus pais. Este relacionamento passou a ser marcado por um crescente grau de confiança.

Simultaneamente, tornou-se claro para mim o quanto um professor se fortalece quando tem êxito em encontrar paz na relação com seus próprios pais. Isso significa uma aceitação total, do fundo do coração, daquilo, que os pais ofereceram, passaram a eles, de seus processos e de seu destino específico/particular.

Um sólido esforço para se perceber e se ter consciência da dinâmica que descrevi, permite que uma escola floresça. A partir daí é possível divertir-se na escola, pois a criatividade cresce e o ambiente de aprendizagem se expande tanto, para alunos e professores quanto para os colaboradores do ambiente escolar. A escola inteira pode florescer, tornando-se um campo de aprendizagem em seu próprio lugar.

1º workshop.

### **Soluções sistêmicas para melhorar os relacionamentos entre crianças, jovens e seus pais**

Uma oficina para pais, crianças, jovens, professores, terapeutas e todos aqueles envolvidos no bem-estar social da família.

Os pais, professores e médicos frequentemente se sentem impotentes quanto a atender as necessidades físicas, mentais e emocionais de crianças e adolescentes. Os insights sistêmicos nos ajudam a obter uma perspectiva mais ampla com relação às atitudes e às ações de nossos filhos e assim, nos oferecem novos caminhos para nos relacionarmos com eles.

No trabalho com constelação, dinâmicas escolares e familiares subjacentes e previamente desconhecidas tornam-se visíveis, criando assim uma

oportunidade de mudança nas emoções, sentimentos e comportamentos. Esse processo abre portas para que o amor possa fluir novamente.

Os relacionamentos entre pais e crianças, professores e outros membros da família ficam menos tensos. Experimentamos novos insights sobre dislexia, depressão, Desordem de Atenção Deficiente e outros sintomas.

Os participantes podem trazer e expressar seus problemas, preocupações e perguntas para o workshop. Usando a ferramenta de constelações podemos trabalhar com eles. As crianças também podem participar e são bem-vindas.

## 2º workshop

### **Novas maneiras de conectar o lar e a escola**

Uma oficina para pais, crianças, jovens, professores, terapeutas e todos aqueles envolvidos no bem-estar social da família.

Na escola, crianças com muitas e diferentes formações, dinâmicas familiares e destinos se agrupam num ambiente público que possui uma estrutura totalmente diferente e regras distintas.

As constelações sistêmicas trazem à luz as tendências de professores e de alunos para transferir suas imagens e valores internalizados, oriundos de suas respectivas famílias de origem, para a vida escolar.

A confirmação e o reconhecimento da estrutura específica de uma escola e sua função, que inclui a aceitação da ordem hierárquica de administração e professores, o respeito dos professores pelo seu próprio sistema familiar e por aquele de seus alunos, um relacionamento respeitoso entre os professores, uns para com os outros - apenas para mencionar alguns poucos aspectos - constituem as pré-condições para que uma escola tenha sucesso quanto às crianças e para que seja um lugar onde os professores permaneçam saudáveis.

Quando as pré-condições acima mencionadas são atendidas, as relações entre a escola e o lar são harmonizadas, os pais se sentem aceitos e podem reconhecer a sua ansiedade frente às suas próprias escolas e às experiências infantis. Os sintomas que as crianças manifestam tais como Transtorno de Déficit de Atenção, dislexia, ansiedade ao se dirigir para a escola, letargia e depressão, são vistos, podem ser observados com um novo olhar e podem retroceder.

Os participantes podem apresentar seus problemas, preocupações e perguntas. Com a ajuda de constelações podemos trabalhar tais questões. Os alunos também podem participar.

### **Detalhes pessoais/Biografia**

Marianne Franke-Gricksch, nascida em 1942, mãe de dois filhos e avó de dois netos.

Marianne trabalhou durante 28 anos em escolas dos níveis fundamental e secundário. Tornou-se uma terapeuta holística e uma psicoterapeuta que incorpora a terapia primal e o trabalho corporal em sua atividade como terapeuta. Recebeu treinamento numa variada gama de orientações sistêmicas, inclusive constelações familiares com Bert Hellinger e hipnoterapia e PNL com Gunter Schmidt.

Marianne trabalha como terapeuta independente em Munique desde 1990. Ela lidera, promove oficinas e treinamentos em constelações familiares e iniciou treinamentos para professores e para o desenvolvimento de trabalho sistêmico em escolas, com pais e jovens.

Ela é também membro do corpo docente do Wieslocher Institut para Soluções Sistêmicas, na Alemanha.

Traduzido por Mário Fonseca para a Sistêmica Consultoria 3º Módulo de 12 a 16/11/16 - Brasília - DF dos "Cursos de Pós-Graduação, Especialização *Lato Sensu* Sistêmica Fenomenológica Pedagógica".

**Miriam Coelho Braga**  
**Coordenação Técnica**

Publicações

*You're One of Us*, Carl-Auer-Systeme, Verlag, Heidelberg (2003)

<http://www.carl-auer.com/program/978-3-89670-413-9>

**Sistêmica**  
CONSULTORIA